

Professeur.e adjoint.e - Enseignement et apprentissage - numératie et mathématiques (M à 12)

Taux d'occupation: Temps plein, poste menant à la permanence

Lieu de travail : 9 rue Lower Jarvis, Toronto - en comodalité : en présentiel et en ligne

Groupe salarial : Corps professoral, salaire établi en fonction de l'expérience

Numéro de l'affichage : 02-ACA-26

Date d'entrée en fonction : 02 juillet 2026

À propos de l'Université de l'Ontario français

L'excellence est au cœur de tous les piliers de l'UOF que ce soit en termes d'enseignement et de recherche, du parcours étudiant, du développement organisationnel ainsi que sa présence au sein de la communauté francophone et d'affaires de l'Ontario. Les valeurs d'engagement, d'audace, de diversité et inclusion, ainsi que la francophonie d'ouverture guident l'établissement dans toutes ses activités. L'UOF offre un environnement de travail stimulant ouvert sur le monde et offre des chances égales pour toutes et tous. Nous recherchons un personnel authentique et compétent qui désire s'unir afin de contribuer à la mise en place et la pérennité d'une université innovante reconnue pour son expérience d'apprentissage et de travail d'exception.

Institution d'enseignement supérieur active dans le domaine des sciences humaines et sociales, l'Université de l'Ontario français offre plusieurs programmes de baccalauréat :

- Enseignement et apprentissage
- B.A. B. Ed accéléré
- Santé mentale
- Administration des affaires
- Pluralité humaine
- Environnements urbains
- Économie et l'innovation sociale
- Communication et médias numériques

L'Université de l'Ontario français (UOF), institution universitaire par et pour la francophonie ontarienne, sollicite des candidatures pour un poste professoral en **numératie et didactique des mathématiques de la maternelle à la 12e année**, au sein du Pôle d'études et de recherches (PER) en Enseignement et apprentissage.

Ce poste s'inscrit dans la mission de l'UOF visant à former des professionnel.le.s de l'enseignement compétent.e.s, réflexif.ve.s et engagé.e.s, capables d'intervenir efficacement dans les écoles de langue française de l'Ontario et de contribuer activement au développement et au rayonnement des communautés francophones en contexte minoritaire.

Le PER en Enseignement et apprentissage assure trois missions complémentaires :

- la **formation initiale et continue** à l'enseignement ;
- la **recherche** sur les diverses facettes de l'enseignement et de l'apprentissage ;
- le **service à la collectivité**, notamment auprès des milieux scolaires francophones.

L'équipe du PER adopte des approches innovantes favorisant l'apprentissage des connaissances, des principes et des méthodes pédagogiques, en tenant compte du cadre légal, réglementaire et curriculaire de la profession enseignante en Ontario.

Les programmes mettent l'accent sur le développement de compétences professionnelles permettant aux futur.e.s enseignant.e.s :

- d'accompagner les élèves dans leur diversité ;
- de répondre aux réalités du milieu francophone minoritaire ;
- d'intégrer les dimensions numériques, interculturelles et inclusives de l'éducation contemporaine;
- de contribuer à la réconciliation avec les peuples autochtones et au développement durable.

L'UOF valorise une culture institutionnelle fondée sur la **collaboration, le leadership académique et l'engagement communautaire**.

Mandat

Relevant de la Vice-rectrice ou du Vice-recteur aux études et à la recherche, la personne retenue participera activement aux activités de pédagogie, de recherche et de service à la collectivité du PER en Enseignement et apprentissage.

Elle jouera un rôle clé dans le développement et le rayonnement du domaine de la **numératie et de l'enseignement des mathématiques (M à 12)**, en cohérence avec les orientations stratégiques de l'UOF et les priorités du système scolaire franco-ontarien.

Rôles et responsabilités

La personne retenue devra notamment :

- Assurer l'enseignement de cours en **numératie et didactique des mathématiques (M à 12)** dans le cadre du programme de formation à l'enseignement ;
- Contribuer à la formation pratique et à l'encadrement des stages en collaboration avec les conseils scolaires de langue française de l'Ontario ;
- Concevoir et mettre à jour des plans de cours, du matériel pédagogique et des modalités d'évaluation alignés sur le curriculum de l'Ontario ;
- Développer un programme de recherche actif et soutenu dans le domaine de la numératie et/ou de la didactique des mathématiques ;
- Encadrer et superviser des étudiant.e.s (projets de recherche, mémoires et autres travaux dirigés) ;

- Participer aux activités de service à la collectivité, notamment en collaboration avec les milieux scolaires ;
- Exercer un leadership collaboratif auprès des collègues du PER et contribuer au développement stratégique du domaine.

Profil recherché

Qualifications

- Doctorat en éducation (didactique des mathématiques ou domaine connexe) ou dans un champ pertinent ;
- Expertise démontrée en numératie et enseignement des mathématiques de la maternelle à la 12e année ;
- Expérience en éducation ontarienne, idéalement au sein d'une école de langue française de l'Ontario ;
- Connaissance approfondie du curriculum de mathématiques de l'Ontario et des politiques ministérielles pertinentes ;
- Dossier de recherche ou potentiel de recherche démontré dans le domaine ;
- Maîtrise du français oral et écrit ; bonne connaissance de l'anglais.

Atouts

- Expérience en milieu francophone minoritaire ;
- Membre de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO) ;
- Expérience en formation initiale ou continue du personnel enseignant ;
- Expérience de collaboration avec les conseils scolaires franco-ontariens.

Compétences recherchées

- Capacité à développer des approches pédagogiques innovantes en numératie ;
- Expertise en évaluation des apprentissages en mathématiques ;
- Intégration des technologies numériques en enseignement des mathématiques ;
- Maîtrise des approches différenciées et inclusives ;
- Capacité à travailler en équipe et à exercer un leadership mobilisateur ;
- Excellentes compétences relationnelles et communicationnelles ;
- Esprit critique, rigueur intellectuelle et sens de l'initiative.

Dossier de candidature

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur candidature en ligne à : <https://monuof.org/postes>

Le dossier doit inclure :

- Une lettre de motivation décrivant l'intérêt pour le poste et l'adéquation avec la mission de l'UOF;
- Un curriculum vitae détaillé ;

- Un énoncé de recherche ;
- Un énoncé de philosophie et d'expérience en enseignement et apprentissage ;
- Des preuves d'efficacité en enseignement (évaluations, plans de cours, etc.) ;
- Les coordonnées de trois personnes répondantes.

L'examen des candidatures débutera le **03 avril 2026**. Le poste demeure affiché jusqu'à ce qu'il soit comblé.

Veillez noter que l'UOF communiquera seulement avec les personnes retenues pour une entrevue.

L'Université de l'Ontario français s'engage à promouvoir la diversité, l'égalité, l'équité et l'inclusion dans sa communauté et dans ses processus d'embauche. L'UOF encourage toutes les personnes qualifiées à postuler, incluant : les personnes racisées; les Autochtones; les femmes; les membres de minorités ethnoculturelles et linguistiques; les personnes en situation de handicap et celles avec des habiletés différentes. L'Université de l'Ontario français invite également les personnes de tous les âges, de toutes les orientations sexuelles et toutes les identités de genre à soumettre leur candidature. Les candidates et les candidats détenant la citoyenneté canadienne et/ou le statut de résidence permanente auront préséance dans le processus d'embauche.

Les personnes qui pourraient avoir besoin d'accommodements à n'importe quelle étape du processus de candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité à ressources_humaines@uontario.ca.

Date d'affichage initiale : 02 mars 2026